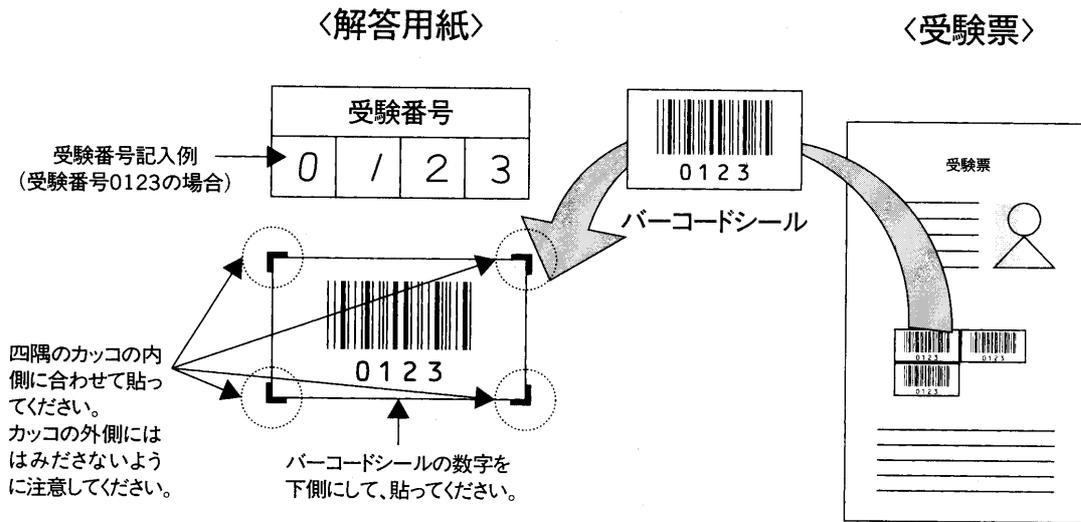


外国語(英語)

(2005)

- (注意)
- 1 問題文は14ページあります。
 - 2 解答は解答用紙の所定欄に記入してください。下書きは、問題冊子の余白を利用してください。
 - 3 解答は一部記述を含むマークセンス方式となっていますので、解答用紙の注意事項をよく読み解答してください。
 - 4 バーコードシールの貼り方、受験番号の記入方法は監督者の指示に従ってください。
※下記の図を参照してください。
 - 5 バーコードは機械で読み取りますので、しわ・たわみのないように、なるべく正確に貼ってください。



I 次の英文を読んで、マーク記入式設問 1～7 と、記述式設問 1 に答えよ。

The second brightest star in the *constellation Andromeda, called *Beta Andromedae, is seventy-five *light-years away. The light by which we see it now has spent seventy-five years *traversing the dark of *interstellar space on its long journey to Earth. In the unlikely event that Beta Andromedae blew itself up last Tuesday, we would not know it for another seventy-five years, as ⁽¹⁾this interesting information, traveling at the speed of light, would require seventy-five years to cross the enormous interstellar distances.

Space and time are ⁽²⁾interwoven. We cannot look out into space without looking back into time. Light travels very fast. But space is very empty, and the stars are far apart. Distances of seventy-five light-years or less are very small compared to other distances in astronomy. From the Sun to the center of *the Milky Way Galaxy is 30,000 light-years. From our galaxy to the nearest *spiral galaxy, M31, also in the constellation Andromeda, is 2,000,000 light-years. When the light we see today from M31 left ⁽³⁾() Earth, there were no humans on our planet, although our ancestors were evolving rapidly to our present form. The distance from the Earth to the most remote *quasars is eight or ten *billion light-years. We see them today as they were before the Earth accumulated, before the Milky Way was formed.

⁽⁴⁾This is not a situation restricted to astronomical objects, but only astronomical objects are so far away that the finite speed of light becomes important. If you are looking at a friend three meters away, at the other end of the room, you are not seeing her as she is 'now'; but rather as she 'was' a hundred millionth of a second ago. $[(3 \text{ m}) / (3 \times 10^8 \text{ m/sec}) = 1 / (10^8 / \text{sec}) = 10^{-8} \text{ sec}]$, or a hundredth of ⁽⁵⁾a microsecond. In this calculation we have merely divided the distance by the speed to get the travel time.] But 【記述式(1)】 the difference between your friend 'now' and now minus a hundred-millionth of a second is too small to notice. On the other hand, when we look at a quasar eight billion light-years away, the fact that we are seeing it as it was eight billion years ago may be very important. For example, there are those who think that quasars are explosive events likely to happen only in the early history of galaxies. In that case, the more

distant the galaxy, the earlier in its history we are observing it. Indeed, the number of quasars ⁽⁶⁾() as we look to distances of more than about five billion light-years.

- 注
- *constellation Andromeda = アンドロメダ座
 - *Beta Andromedae = アンドロメダ座ベータ星
 - *light-year = 光年 (光が1年間に達する距離)
 - *traverse = (…を) 横切っていく
 - *interstellar = 星と星の間の
 - *the Milky Way Galaxy = 天の川銀河
 - *spiral = 渦巻の
 - *quasar = クエーサー (強い電波を発する恒星状の天体)
 - *billion = 10億の

マーク記入式設問

1. 下線部(1)が指しているものとして最も適当なものを、次の a~d の中から1つ選び、マークせよ。
 - a. Beta Andromedae is unlikely to blow itself up in seventy-five years.
 - b. We would not know the event for another seventy-five years.
 - c. Beta Andromedae blew itself up last Tuesday.
 - d. Beta Andromedae is seventy-five light-years away from Earth.

2. 下線部(2)の言いかえとして最も適当なものを、次の a~d の中から1つ選び、マークせよ。
 - a. independent of each other
 - b. related to each other
 - c. opposed to each other
 - d. composed of each other

3. 下線部(3)の空所にいれるべき最も適当なものを、次の a~d の中から1つ選び、マークせよ。

- a. from
- b. to
- c. through
- d. for

4. 下線部(4)が表しているものとして最も適当なものを、次の a~d の中から1つ選び、マークせよ。

- a. 宇宙的尺度からみれば、光速でも十分な速さとは言えない、ということ
- b. 銀河系ができるはるか以前に誕生した準星からの光が地球に届くのに、80~100億年かかる、ということ
- c. 私達が何かを見ている時、その今の姿を見ているつもりでいるが、実は、その過去の姿を見ている、ということ
- d. 天文学的には、75年というのはそれほど長い時間ではない、ということ

5. 下線部(5)が表している時間を、次の a~d の中から1つ選び、マークせよ。

- a. 千分の1秒
- b. 10万分の1秒
- c. 100万分の1秒
- d. 1億分の1秒

6. 下線部(6)の空所に入れるべき最も適当なものを、次の a~d の中から1つ選び、マークせよ。

- a. reaches
- b. achieves
- c. develops
- d. increases

7. 本文と内容が一致するもの、または、本文から内容が推測できるものを、次の a~h の中から4つ選び、マークせよ。ただし、5つ以上をマークすると、減点の対象となる。
- a. When the Earth was formed, the most remote quasars also appeared.
 - b. There were no life forms on our planet two million years ago.
 - c. Both Beta Andromedae and M31 are in the constellation Andromeda.
 - d. Only observations of astronomical objects are significantly affected by the finite speed of light.
 - e. The speed of light changes from time to time.
 - f. Some believe that quasars ^{are} likely to appear in the early stages of galaxies.
 - g. We cannot know whether a quasar that is located seven billion light-years away from Earth is still there when we see it today for another seven billion years.
 - h. Most galaxies were formed around five billion years ago.

記述式設問

1. 下線部【記述式(1)】の和訳を完成させたい。不足部分を記述式解答欄 I-1 に記入せよ。

understand, and to make oneself understood, that is made by both parties. Perhaps this commitment to understand is in some way automatically triggered when hearing only one side of a conversation. For example, hearing a question could be particularly *intrusive if one does not immediately hear the answer of the other person. These more theoretically interesting explanations only *become viable if we can *rule out the simpler explanations of volume and novelty as sole causes of the effect.

(E) One is that the content or the volume of the conversation tends to be more annoying in some mobile phone conversations because of the way that people choose to use their mobile phones. Some people may speak very loudly or they may have chosen loud and intrusive ringing tones. Excessive loudness is a major cause of annoyance for all sorts of sounds. It is possible that people's perceptions are ⁽³⁾colored by just one or two bad experiences of intrusive mobile phone use, or reflect media concerns over new technology.

注 *engender = 発生させる

*United Kingdom = 連合王国 (英国)

*Hong Kong = ホンコン

*respondent = 回答者

*party = (電話の) 相手

*intrusive = 迷惑な、うるさい

*become viable = 現実味のあるものになる

*rule out = 可能性を否定する

マーク記入式設問

1. 5つの段落(A)～(E)を文意に沿って並べかえたい。最も適当なものを、次の a～d の中から1つ選び、マークせよ。
 - a. (A)-(C)-(D)-(E)-(B)
 - b. (A)-(D)-(C)-(E)-(B)
 - c. (A)-(E)-(B)-(D)-(C)
 - d. (A)-(C)-(E)-(B)-(D)

2. 段落(A)の内容と合っているものを、次の a～d の中から1つ選び、マークせよ。
 - a. 英国の鉄道では、車内での携帯電話の使用は全面的に禁止されている。
 - b. ホンコンでの調査によると、携帯電話がよく使われる場所の第1位はレストランもしくはカフェであった。
 - c. 英国では公共の場における携帯電話の使用に関して一定の基準が設けられている。
 - d. ホンコンでの調査によると、81%の人がレストランもしくはカフェでの携帯電話の使用を迷惑に感じている。

3. 段落(C)の主旨として最も適当なものを、次の a～d の中から1つ選び、マークせよ。
 - a. 公共の場における携帯電話の会話が迷惑に感じられるのは、携帯電話を使う場合に大声で話すからであるが、なぜ携帯電話で大声で話すのかは不可解である。
 - b. 公共の場における会話は、双方の声が聞こえるので、携帯電話で片方の声しか聞こえない場合と比較して、音のエネルギーは2倍になるはずだが、携帯電話で話している場合の方が迷惑に感じられるのは不可解である。
 - c. 公共の場において、2人で話している場合に発せられる音のエネルギーが、携帯電話を使って話している場合の2倍になるというのは、論理的には不可解である。

- d. 公共の場における会話は迷惑に感じられないし、列車の乗客に会話をやめるように言い出す人もいないのに、列車内で携帯電話の使用が認められないのは不可解である。
4. 段落(D)の内容と合っているものを、次の a~d の中から 1 つ選び、マークせよ。
- a. 携帯電話がなぜ迷惑かという問題に関しては、音量やテクノロジーそのものに対する不信によって説明する方がより論理的である。
 - b. 会話に参加するかどうかは、会話の内容が理解された時点で決まる。
 - c. 携帯電話による会話は、第三者には会話の一方しか聞こえないという事実から、携帯電話がなぜ迷惑かについて説明することもできる。
 - d. 互いに理解しようとする意思がなくても会話は成り立つ。
5. 段落(A)の下線部(1)の空所に入れるべき最も適当なものを、次の a~d の中から 1 つ選び、マークせよ。
- a. effective
 - b. sensitive
 - c. imaginative
 - d. passive
6. 段落(B)の下線部(2)の言い換え表現として最も適当なものを、次の a~d の中から 1 つ選び、マークせよ。
- a. similarity
 - b. unfamiliarity
 - c. reality
 - d. difficulty
7. 段落(E)の下線部(3)の言い換え表現として最も適当なものを、次の a~d の中から 1 つ選び、マークせよ。
- a. influenced
 - b. sharpened
 - c. improved
 - d. denied

8. この英文にタイトルをつけたい。最も適当なものを、次の a~d の中から 1 つ選び、マークせよ。

- a. Mobile phone usage in public spaces
- b. Improper uses of mobile phones
- c. Why mobile phones are annoying
- d. How mobile phones are avoided

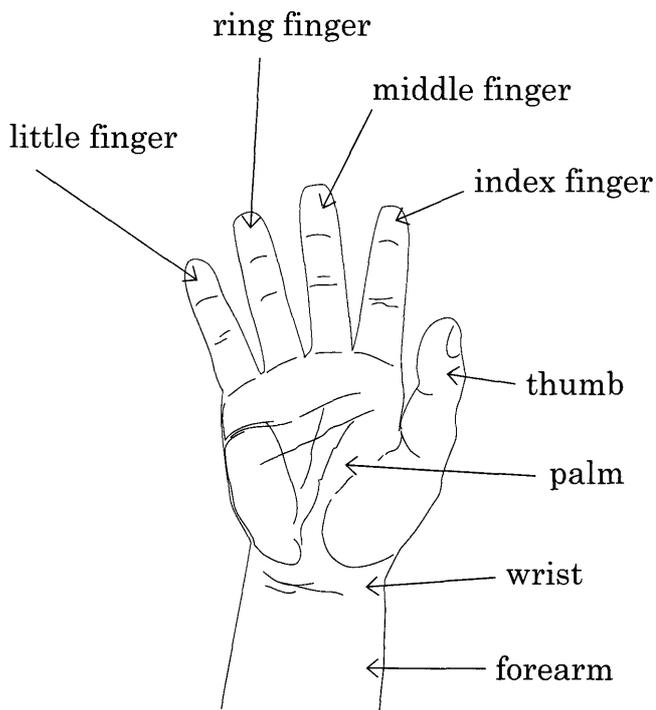
記述式設問

1. 下線部【記述式(1)】の空所に下記の語と語句を正しく並べかえて入れたい。答えを記述式解答欄Ⅱ-1 に記入せよ。動詞は必要なら形を変えよ。“switch off” と “their phones” はそれぞれひとつにまとめて記入せよ。

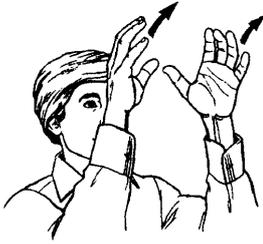
switch off / ask / passengers / their phones / are / to

Ⅲ 次の表は、アメリカ合衆国で用いられる手話に関し、手話で表される英単語、それに対応する動作図、および、説明文をまとめたものである。たとえば、**camera** に対応する動作図はnとなり、説明文は1となる。下の手の絵を参考にして、問1と問2に答えよ。

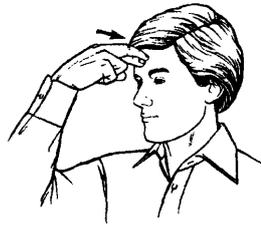
英単語	動作図	説明文
(例) camera	n	1
basketball	(カ)	2
banana	(キ)	3
table	(ク)	4
mirror	(ケ)	5
child	(コ)	6
wedding	(サ)	7
learn	(シ)	8



【動作図】



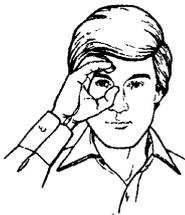
a



b



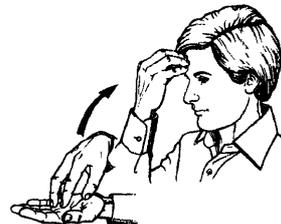
c



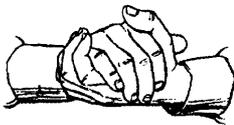
d



e



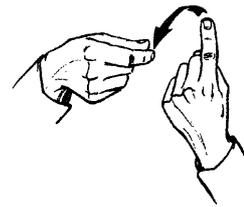
f



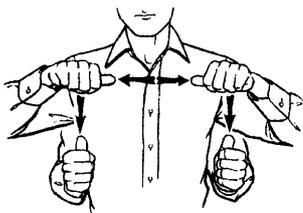
g



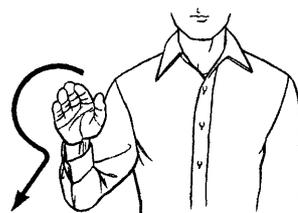
h



i



j



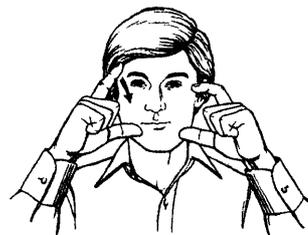
k



l



m



n (camera)

【説明文】

1. Hold both hands with the thumbs and bent index fingers in front of the face. Keep the other fingers closed. Raise and lower the right index finger.
Memory aid: The position and action for operating a camera.
2. Hold both curved open hands at head level and move them forward and upward.
Memory aid: The natural position and action for (ア) a basketball.
3. Hold the left index finger up with the palm facing in; then make a few grasping downward movements around it with the fingers and thumb of the right hand.
Memory aid: Suggests (イ) a banana.
4. Place both arms to the front in a similar position to that of folding them, but put the right forearm over the left. The right flat hand can pat the top of the left forearm a few times.
Memory aid: Can suggest resting the arms on a table (ウ).
5. Hold up the slightly curved right hand at eye level, and look at the palm while pivoting the hand slightly from the wrist.
Memory aid: Suggests looking at one's reflection in a mirror.
6. Place the right flat downturned hand before the body and motion (エ) patting the head of a child. When referring to more than one child, move the hand to another position and repeat the sign.
Memory aid: Children are shorter than adults.
7. Point the fingers of both flat hands down from the wrists in the front. Swing the hands toward each other until the left fingers and thumb grasp the right fingers.
Memory aid: Suggests a bride and groom joining hands.

8. Place the fingers of the right open hand on the upturned left palm. Close the right fingers as the hand is moved to the forehead. The fingertips are then placed on the forehead.

Memory aid: The right hand seems to be taking (オ) from the left hand and putting it into the mind. The left hand can represent a book.

マーク記入式設問

問1. 説明文中の空所(ア)~(オ)に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下記の a~d の中から1つ選び、マークせよ。

(ア) a. dropping b. hitting
 c. receiving d. throwing

(イ) a. a shape of b. eating
 c. peeling d. picking

(ウ) a. above b. front
 c. over d. surface

(エ) a. as if b. as well as
 c. so that d. while

(オ) a. care b. comfort
 c. consideration d. information

問2. 表の空所(カ)~(シ)に入れるのに最も適当な動作図を a~m (n は camera の動作図) の中からそれぞれ1つずつ選び、マークせよ。

理工学部 A方式

「外国語 (英語)」

4頁 12行目 ..quasars likely..

↓

..quasars are likely..

問2

(カ)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(キ)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(ク)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(ケ)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(コ)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(サ)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(シ)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

記述式解答欄

I-1

と
との差異は,

採点欄	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

--

II-1

採点欄	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

--